

ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖНЫХ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В РАМКАХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ

Аннотация

В статье исследуется интеграционный потенциал молодежных патриотических объединений России и Беларуси. На основе анализа нормативно-правовой базы, социологических данных и практик ведущих организаций выявлены ключевые направления деятельности: военно-патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти, волонтерство и формирование единого культурно-образовательного пространства. Рассмотрены роль совместных проектов в консолидации молодежи, существующие ограничения и перспективные решения, включая разработку единой Концепции патриотического воспитания и развитие цифровых платформ для укрепления общей идентичности.

Современный этап российско-белорусской интеграции характеризуется качественным усилением межобщественных связей. Это выражается в институционализации совместных структур гражданского

общества. Особое внимание уделяется развитию патриотической составляющей молодежной политики как ключевого элемента формирования единого культурно-исторического пространства между Российской Фе-

ЮШКОВ Илья Петрович – аспирант кафедры всеобщей истории, политологии и регионоведения Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва, Россия, Саранск, email: ilya.yushkov.97@mail.ru, SPIN-код: 4091-8376

Ключевые слова: молодежные организации, патриотическое воспитание, российско-белорусская интеграция, историческая память, Союзное государство

https://doi.org/10.48137/23116412_2026_1_41

дерацией (РФ) и Республикой Беларусь (РБ). Патриотическое воспитание становится не только инструментом социализации молодого поколения, но и важным фактором укрепления интеграционных процессов, что способствует утверждению общих ценностных ориентиров.

В Российской Федерации патриотическое воспитание молодежи реализуется через массовые объединения, среди которых особое место занимает движение «Юнармия»¹ под эгидой Министерства обороны РФ. Движение применяет системный подход с использованием программно-целевых методов, вовлекая участников в военно-спортивные игры («Зарница»), историко-мемориальные акции («Бессмертный полк») и масштабные государственные мероприятия (парады Победы). Эмпирические исследования среди старшеклассников подтверждают, что систематические формы патриотического воспитания оцениваются респондентами как содержательные и эффективные [4, с. 28; 1, с. 103]. Данные формы работы способствуют росту вовлеченности молодежи в общественную жизнь и формированию установки на активное гражданское участие, развивая не только чувство гордости за страну, но и практические навыки, необходимые для защиты Родины.

Заметную роль в рассматриваемой области выполняет Российское движение школьников (РДШ), которое отличается комплексным подходом к развитию социальной активности подростков². Хотя данная структура не ограничивается исключительно патриотическим направлением, она эффективно сочетается с другими формами деятельности, такими как волонтерские проекты, лидерские программы и образовательные инициативы. Важно отметить, что деятельность РДШ способствует не только патриотическому воспитанию, но и развитию навыков коллективной работы, лидерства и социальной активности.

Еще одним значимым институциональным компонентом системы патриотического воспитания в России выступает добровольческое движение «Волонтеры Победы»³. Данное объединение специализируется на сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне и обретает особую актуальность в условиях информационной конфронтации и попыток фальсификации исторических фактов. Участники движения проводят масштабные акции, направленные на помощь ветеранам, организацию памятных мероприятий и популяризацию героического прошлого страны.

¹ Официальный сайт движения «Юнармия» // <https://yunarmy.ru/> (дата обращения: 27.10.2025).

² Официальный сайт «Российское движение школьников» // <https://рдш.рф/> (дата обращения: 27.10.2025).

³ Официальный сайт «Волонтеры Победы» // <https://волонтерыпобеды.рф/> (дата обращения: 27.10.2025).

Наряду с вышеперечисленными объединениями в РФ активно действует Российский Союз Молодежи (РСМ)⁴. Широкий спектр направлений, включая патриотическое воспитание, волонтерство, профессиональное развитие и культурные инициативы, позволяет РСМ выделиться среди всех остальных своей универсальностью и способностью адаптироваться под различные социальные и политические условия. Комплексный подход, сочетающий традиционные формы патриотической работы с инновационными практиками гражданского воспитания, помогает сохранять преемственность с традиционными ценностями, активно включаясь в мемориальные проекты и военно-патриотические инициативы.

В Республике Беларусь механизмы патриотического воспитания демонстрируют схожие черты, адаптированные под национальную специфику. Центральным звеном здесь выступает Белорусский республиканский союз молодежи (БРСМ), который выполняет функцию социализации молодых граждан через профессиональную ориентацию, участие в общественной деятельности и реализацию образовательных программ⁵. БРСМ активно сотрудни-

чает с государственными структурами, что обеспечивает четкую вертикаль управления и координацию деятельности. Это позволяет успешно интегрировать патриотические инициативы в общую систему государственной политики.

Эффективность молодежных организаций подтверждается ростом общественно-политической активности. По данным Н. Сухотского (Институт социологии НАН Беларуси), отмечается увеличение числа молодых граждан, участвующих в деятельности молодежных объединений, включая Молодежный парламент и проекты БИСИ⁶. Это опровергает стереотип о политической апатии молодежи и демонстрирует успешность государственной поддержки. Исследования исторической памяти белорусской молодежи подтверждают ее устойчивую значимость как ресурса национальной идентичности [6, с. 39]. Данный фактор усиливает потенциал БРСМ в патриотическом воспитании, позволяя опереться на исторически сложившиеся ценностные ориентации молодого поколения.

Параллельно с БРСМ действуют и другие объединения, такие как «Патриоты Беларуси»⁷ и Республиканское общественное движение

⁴ Официальный сайт «Российский союз молодежи» // <https://www.ruym.ru/> (дата обращения: 27.10.2025).

⁵ Официальный сайт «Белорусский республиканский союз молодежи» // <https://brsm.by/ru> (дата обращения: 27.10.2025).

⁶ Николай Сухотский – об общественно-политической активности современной белорусской молодежи // <https://socio.bas-net.by/ob-obshhestvenno-politicheskoy-aktivnosti-sovremennoj-belorusskoj-molodezhi/> (дата обращения: 28.10.2025).

⁷ Официальный сайт «Патриоты Беларуси» // <https://patriots.by/> (дата обращения: 28.10.2025).

«Белая Русь»⁸, которые сосредотачиваются на культурно-историческом измерении патриотизма. Их деятельность строится на популяризации национального наследия через образовательные и культурные проекты, что способствует формированию у молодежи глубокого понимания своей исторической идентичности. Эти организации играют важную роль в укреплении национального самосознания и продвижении идей единства двух народов.

Молодежные патриотические объединения России и Беларуси демонстрируют высокую степень институционализации и эффективно сочетают военно-патриотическую, историко-культурную и социально-гражданскую деятельность. Их совместные проекты способствуют формированию у молодежи чувства принадлежности к единому культурно-истори-

ческому пространству, укрепляя интеграционные процессы в Союзном государстве. Вместе с тем, как отмечают исследователи, нормативно-правовое регулирование молодежных инициатив характеризуется формальным подходом, где понятия «молодежная инициатива» и «социально значимая деятельность» не имеют четкого содержательного наполнения, что ограничивает субъектность молодежи [7, с. 120].

Следует подчеркнуть, что в существующих исследованиях недостаточно изучены механизмы горизонтальных связей между организациями двух стран, влияние цифровизации на патриотическое воспитание. Требуют осмысления новые формы молодежной активности в медиaprостранстве. Эти аспекты выступают предметом особого внимания в настоящей работе.

Вызовы и перспективы взаимодействия молодежных объединений патриотической направленности в Союзном государстве

Процесс интеграции России и Беларуси, инициированный в 1996 году подписанием Договора о создании Сообщества⁹ и углубленный в

1999 году Договором о создании Союзного государства¹⁰, продолжает сталкиваться с комплексом политических, экономических и социаль-

⁸ Официальный сайт движения «Белая Русь» // <https://1br.by/> (дата обращения: 28.10.2025).

⁹ Правительство Российской Федерации Правительство Республики Беларусь Договор об образовании Сообщества от 2 апреля 1996 года / Контур.Норматив: справочно-правовая система // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=24588> (дата обращения: 28.10.2025).

¹⁰ Договор между Правительством Российской Федерации и Республикой Беларусь «О создании Союзного государства» от 08 декабря 1999 года / Контур.Норматив: справочно-правовая система // <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=35743> (дата обращения: 28.10.2025).

ных вызовов. Несмотря на институциональное оформление интеграционных структур и декларируемые цели укрепления многоаспектного единства, практическая реализация союзного проекта встречает объективные трудности. В этих условиях диалог молодежных патриотических организаций двух стран приобретает стратегическое значение, как механизм формирования устойчивой общей идентичности новых поколений и преодоления накопленных разногласий через воспитание взаимопонимания и солидарности.

Анализ перспектив взаимодействия молодежных организаций патриотического толка в контексте строительства Союзного государства выявляет ряд взаимосвязанных вызовов, коренящихся в экономической конъюнктуре, геополитических реалиях и информационном пространстве. Эти вызовы, носящие комплексный характер, требуют глубокого осмысления и выработки адекватных стратегий.

Серьезным вызовом для интеграции остаются экономические противоречия между Россией и Беларусью, включая споры о таможенных тарифах и распределении прибыли. Эти разногласия, активно обсуждаемые в медиа, создают ощущение неравноправных отношений и снижают энтузиазм молодежи к совместным проектам.

Не менее остро стоит вопрос суверенитета. Опасения относитель-

но возможного его ограничения сдерживают активное участие в интеграционных инициативах. При этом социологические данные показывают, что для белорусского общества независимость (88,9%) и национальная культура (84,3%) сохраняют высокую значимость, однако интеграция с Россией остается важной для 77,5% граждан, что создает благоприятную основу для совместных молодежных проектов¹¹.

Информационные вызовы в условиях цифровизации представляют особую угрозу. Распространение альтернативных трактовок истории и ценностей через социальные сети требует от молодежных организаций усиления работы по защите общего культурного наследия, повышения медиаграмотности и создания конкурентоспособных информационных ресурсов.

Следовательно, формирование эффективного взаимодействия молодежных организаций патриотической направленности в рамках Союзного государства требует комплексного подхода, учитывающего экономические, политические и информационные факторы. Преодоление существующих разногласий, укрепление диалога и формирование общей идентичности являются ключевыми условиями успешной интеграции и устойчивого развития Союзного государства.

¹¹ Единство и патриотизм в оценках белорусов (ко Дню народного Единства) // <https://socio.bas-net.by/edinstvo-i-patriotizm-v-otsenkah-belorusov-ko-dnyu-narodnogo-edinstva/> (дата обращения: 28.10.2025).

Основные направления молодежной интеграции в контексте укрепления Союзного государства

Молодежные патриотические объединения России и Беларуси являются значимым институтом гражданского общества, способствующим как формированию патриотического сознания, так и укреплению интеграционных процессов в Союзном государстве. Их деятельность характеризуется комплексным, последовательным, системным, межведомственным подходом к реализации совместных проектов, создающих единое культурно-историческое пространство.

Ключевым направлением остается военно-патриотическое воспитание, реализуемое через международные слеты («Юные патриоты Союзного государства»¹²), спортивно-военные соревнования и сборы военно-патриотических клубов. Эти мероприятия развивают у молодежи навыки командной работы, дисциплину и углубленное изучение общей военной истории, консолидируя молодое поколение вокруг ценностей защиты Родины, исторической преемственности и гражданского долга.

Значительное внимание уделяется сохранению исторической памяти, особенно связанной с событиями Великой Отечественной войны. Совместные проекты в этой сфере, включая акцию «Бессмертный полк»¹³, благоустройство военных мемориалов (например, Брестской крепости¹⁴) и проведение патриотических автопробегов по местам боевой славы, играют важную идеологическую роль¹⁵. Эти инициативы способствуют формированию у молодежи осознания героического прошлого своих народов, что, в свою очередь, становится основой для укрепления национальной идентичности. Также данные мероприятия выполняют функцию репрезентации исторического опыта как неотъемлемой части культурного наследия, объединяющей два народа.

Образовательное направление деятельности молодежных организаций представлено реализацией программ, направленных на формирование единого образовательного пространства. Летние патри-

¹² О воспитании юных патриотов Союзного государства шла речь на круглом столе в Москве // <https://soyuz.by/molodezhnaya-territoriya/o-vozpitanii-yunyh-patriotov-soyuznogo-gosudarstva-shla-rech-na-kruglom-stole-v-moskve> (дата обращения: 29.10.2025).

¹³ Путин: акция «Бессмертный полк» организуют во многих городах Беларуси // <https://ria.ru/20250313/putin-2004838926.html> (дата обращения: 29.10.2025).

¹⁴ Новая жизнь Брестской крепости как Беларусь и Россия сохраняют историческую память // <https://soyuz.by/multimedi/novaya-zhizn-brestskoy-kreposti-kak-belarus-i-rossiya-sohranyayut-istoricheskuyu-pamyat> (дата обращения: 29.10.2025).

¹⁵ Автопробег «Дороги славы – наша история» отправляется в путь по дорогам России и Беларуси // <https://rs.gov.ru/news/avtoprobeg-dorogi-slavy-nasha-istoriya-otpravlyaetsya-v-put-pogorodam-rossii-i-belarusi/> (дата обращения: 29.10.2025).

отические лагеря¹⁶, конкурсы чтецов¹⁷ и исполнителей военной тематики, а также тематические выставки¹⁸ предоставляют участникам возможность не только углубить свои знания о героическом прошлом, но и укрепить чувство принадлежности к общему культурному наследию. В контексте социального капитала такие мероприятия способствуют созданию сетей взаимодействия между представителями молодежи двух стран, что усиливает уровень доверия и готовности к сотрудничеству на межличностном уровне.

Волонтерское движение представляет собой еще одно важное направление интеграции молодежных организаций. Кросс-границные проекты¹⁹ направлены на оказание помощи ветеранам, сохранение исторической памяти и поддержку семей участников боевых действий. Экологические акции и благотворительные инициативы формируют у

молодежи чувство ответственности за будущее своих стран, что согласуется с концепцией гражданской активности как одного из базовых элементов демократического общества. Волонтерство также выполняет функцию социальной мобилизации, способствуя вовлечению молодежи в решение актуальных общественных задач.

Развитие информационного пространства играет ключевую роль в популяризации патриотических ценностей. Создание общих информационных ресурсов²⁰, проведение медиафорумов²¹ и разработка методических материалов для педагогов и руководителей патриотических клубов²² обеспечивают эффективное распространение идей патриотизма среди молодежи. В условиях активной фальсификации исторических фактов и нарастающего давления западных нарративов, «формирование единого образовательного пространства

¹⁶ Военно-патриотический лагерь «Курган Дружбы – 2025» объединит молодежь из России и Белоруссии // <https://informpskov.ru/news/474576.html> (дата обращения: 30.10.2025).

¹⁷ Онлайн-конкурс чтецов литературных произведений России и Беларуси «Читаем классику – Чытаем класіку» // <https://asfrb.ru/news/onlajn-konkurs-chteczov-literaturnyh-proizvedenij-rossii-i-balarusi-chitaem-klassniku-chytaem-klasiku/> (дата обращения: 30.10.2025).

¹⁸ XII Форум регионов России и Беларуси // <https://www.belinterexpo.by/events/mezhdunarodnye-vystavki/xii-forum-regionov-rossii-i-belarusi/> (дата обращения: 30.10.2025).

¹⁹ Волонтеры России и Белоруссии объединяются, чтобы почтить память героев // <https://ivbg.ru/8192136-volontery-rossii-i-belorussii-obedinyatsya-chtoby-pochtit-pamyat-geroev.html> (дата обращения: 30.10.2025).

²⁰ Официальный сайт «Союзного государства» // <https://soyuz.by/> (дата обращения: 31.10.2025).

²¹ Белорусско-российский медиафорум «Молодежь Союзного государства за мир единство» // <http://bru.by/news/post/68992> (дата обращения: 31.10.2025).

²² Создание единого образовательного пространства России и Белоруссии, патриотическое воспитание молодежи и сохранение исторической памяти // <https://asfrb.ru/news/sozдание-edinogo-obrazovatel'nogo-prostranstva-rossii-i-belorussii-patrioticheskoe-vozpitanie-molodezhi-i-sohranenie-istoricheskoy-pamyati/> (дата обращения: 31.10.2025).

между Россией и Беларусью приобретает особую актуальность, как механизм защиты исторической правды и укрепления союзной идентичности» [3, с. 437]. Ярким примером успешной реализации такого подхода служит мультимедийный проект «Поезд Памяти» – передвижная интерактивная выставка, которая в 2022–2023 гг. посетила 23 города России и Беларуси, объединив более 50 тысяч молодых участников²³. Этот проект, организованный по инициативе председателей верхних палат парламентов обеих стран, вовлекает молодежь через современные цифровые форматы, что значительно повышает их эффективность по сравнению с традиционными методами. Полевые данные по студенческой молодежи подтверждают, что цифровые гражданско-патриотические практики усиливают ценностную консолида-

цию и вовлеченность, делая коммуникацию с молодежной аудиторией более устойчивой [5, с. 32].

Также в русле имплементации соответствующих установок в интеграционное нормативное поле перспективным направлением могла бы стать разработка единой Концепции патриотического воспитания Союзного государства, которая бы учитывала как российский акцент на «традиционных ценностях» (ориентиром выступает Указ Президента №809 от 09.11.2022), так и белорусский опыт централизованного управления через БРСМ. Как отмечают исследователи, отсутствие подобных предписаний связано с «аморфностью модели российско-белорусской интеграции», однако инициатива создания Центра патриотического воспитания на средства союзного бюджета свидетельствует о подвижках в этом направлении [2, с. 948].

Заключение

Подводя итоги, можно сказать, что молодежные патриотические объединения России и Беларуси осуществляют многоплановую деятельность, охватывающую военно-патриотическое, историко-культурное, образовательное, волонтерское и информационное направления. Такой комплексный подход способствует формированию у молодежи чувства единства, гордости за общую исто-

рию и готовности к совместному строительству будущего, выполняя важную функцию институционализации патриотических ценностей в рамках Союзного государства.

Перспективы развития сотрудничества связаны с созданием цифровых платформ, расширением образовательных инициатив, усилением волонтерской деятельности и популяризацией спортивно-па-

²³ Официальный сайт «Поезд Памяти» // <https://поездпамяти.рф/> (дата обращения 31.10.2025).

триотических мероприятий. Однако реализации этого потенциала препятствуют экономико-политическая асимметрия, различия в методологии воспитания и вызовы цифровизации. Для системного развития сотрудничества необходимо нормативное закрепление определений молодежных инициатив, создание платформ профессионального взаимодействия и включение патриотического воспитания в стратегические документы

Союзного государства как элемента «гуманитарного измерения» интеграции [2, с. 940].

Таким образом, углубление программной интеграции через разработку совместных образовательных стандартов и формирование единого информационно-коммуникационного поля позволит молодежным объединениям стать катализатором позитивных изменений, создавая прочную основу для укрепления связей между двумя народами.

Список литературы

1. Асеев С.Ю., Качусов Д.А. Оценка эффективности программ патриотического воспитания старшими школьниками регионов Сибирского федерального округа // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2021. Т. 23. № 1. С. 97–106. DOI 10.22363/2313-1438-2021-23-1-97-106
2. Бахлова О.В., Бахлов И.В., Уляшкина Е.Г. Политика патриотического воспитания в рамках Союзного государства Беларуси и России: потенциал институционализации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2023. Т. 25. № 4. С. 940–952. DOI 10.22363/2313-1438-2023-25-4-940-952
3. Бахлова О.В., Бахлов И.В. Формирование единого образовательного пространства Союзного государства Беларуси и России в ракурсе политики патриотического воспитания // Регионоведение. 2024. Т. 32. № 3 (128). С. 426–445. DOI 10.15507/2413-1407.128.032.202403.426-445
4. Дейч Б.А., Чельцов М.В., Кошман Н.В. Патриотическое воспитание молодежи: исследование эффективности современной практики // Сибирский педагогический журнал. 2021. № 4. С. 23–33. DOI 10.15293/1813-4718.2104.03
5. Кульбачевская О.В. Патриотизм молодежи как стратегический ресурс развития России: потенциал, вызовы, риски // Вестник антропологии. 2023. № 4. С. 20–36. DOI 10.33876/2311-0546/2023-4/20-36
6. Мысливец Н.Л. Формирование и особенности эволюции исторической памяти белорусской молодежи (из опыта социологических исследований) // Вестник Института социологии. 2022. Т. 13. № 1. С. 26–43. DOI 10.19181/vis.2022.13.1.772

7. Певная М.В., Гаврилик О.Н., Минченко Д.В. Нормативно-правовой дискурс государственного содействия молодежным социальным инициативам в Российской Федерации и Республике Беларусь // Государственное управление. Электронный вестник. 2024. № 105. С. 118-135. DOI 10.55959/MSU2070-1381-105-2024-118-135

YUSHKOV Ilya P. – Postgraduate student of the Department of General History, Political Science and Regional Studies National Research Ogarev Mordovia State University, Saransk, Russia, email: ilya.yushkov.97@mail.ru

Keywords: youth organizations, patriotic education, Russian-Belarusian integration, historical memory, the Union State

INTEGRATION POTENTIAL OF PATRIOTIC YOUTH ASSOCIATIONS WITHIN THE FRAMEWORK OF THE UNION STATE: THE INSTITUTIONAL AND COMMUNICATIVE ASPECT

Abstract

The article examines the integration potential of youth patriotic associations of Russia and Belarus. Based on the analysis of the regulatory framework, sociological data and practices of leading organizations, key areas of activity have been identified: military-patriotic education, preservation of historical memory, volunteerism and the formation of a unified cultural and educational space. The role of joint projects in consolidating youth, existing constraints and promising solutions, including the development of a unified concept of patriotic education and the development of digital platforms to strengthen a common identity, are considered.

References

1. Aseev S.Yu., Kachusov D.A. Assessment of the effectiveness of patriotic education programs by senior school students in the regions of the Siberian Federal District // RUDN Journal of Political Science. No. 1. 2021. pp. 97–106.
2. Bakhlova O.V., Bakhlov I.V., Ulyashkina E.G. The policy of patriotic education within the Union State of Belarus and Russia: the potential

- for institutionalization // RUDN Journal of Political Science. No. 4. 2023. pp. 940–952.
3. Bakhlova O.V., Bakhlov I.V. The formation of a unified educational space of the Union State of Belarus and Russia through the lens of patriotic education policy // Regionology. No. 3(128). 2024. pp. 426–445.
4. Deich B.A., Cheltsov M.V., Koshman N.V. Patriotic education of youth: a study of the effectiveness of current practice // Siberian Pedagogical Journal. No. 4. 2021. pp. 23–33.
5. Kulbachevskaya O.V. Youth patriotism as a strategic resource for Russia's development: potential, challenges, risks // Vestnik antropologii (Bulletin of Anthropology). No. 4. 2023. pp. 20–36.
6. Myslivets N.L. The formation and evolution of historical memory among Belarusian youth (from the experience of sociological research) // Bulletin of the Institute of Sociology. No. 1. 2022. pp. 26–43.
7. Pevnaya M.V., Gavrilik O.N., Minchenko D.V. The regulatory discourse of state support for youth social initiatives in the Russian Federation and the Republic of Belarus // Public Administration. E-Journal. No. 105. 2024. pp. 118–135.

Статья поступила в редакцию 19.12.2025 г.

Принята к публикации 23.01.2026 г.